

Café pédagogique

3 décembre 2008 – G. Ternes



?



L'élève autonome et responsable:
la pierre angulaire de l'approche pédagogique
au Lycée Aline Mayrisch



Définition!

- ✓ Un élève autonome est un automate non trivial participant à une auto-éco-organisation.

in Jean Ravestein(1994), Thèse de doctorat: Autonomie et régulation dans un système didactique, Université de Provence Aix-Marseille I

automate: qui se meut soit-même, qui a en lui le principe de mouvement (archèn kinéséos)

Définir, c'est finir!



Quelques questions

en relation avec l'autonomie et la responsabilisation!

- Quelles pistes et quelles stratégies faut-il privilégier au niveau d'un établissement secondaire?
- Quelles sont les marges de manœuvre, en accord avec les principales contraintes du système scolaire actuel?
- Comment enseigner les savoirs scolaires pour qu'ils deviennent porteurs d'émancipation ?
- L'hétérogénéité croissante des parcours scolaires est-elle vraiment un obstacle ?



et puis

- ▼ *Comment aller vers une gestion de classe plus participative?*
- ▼ *Comment développer des compétences dans un contexte de différenciation?*



Vecteurs d'innovation

- Accompagnement par des « **amis critiques** » et formateurs externes (Jacky Antoine, Wolfgang Edelstein, Albert Jacquard, Sigi Seeger, Dagmar Schreiber, Philippe Meirieu, Jacques Tardif...)
- Les **week-ends pédagogiques**
- Les **formations continues** internes et intégrées au processus

**Le programme de l'OCDE
sur la définition et la sélection des compétences clés
(DeSeCo)**

Les trois catégories de compétences clés





*Un changement
ne se décrète pas,
mais
s'organise!*





Former à l'autonomie et à la responsabilisation,
c'est considérer **trois dimensions**

✔ *l'organisation de cellules de codéveloppement professionnel pour les **professeurs***



✔ *une **option commune** sur des **valeurs** que l'on cherche à promouvoir: la solidarité, le respect*



✔ *la mise en place progressive de **situations adaptées** au niveau d'études de l'apprenant*



Structures et niveaux d'action

CONSEIL D'ÉDUCATION

DIRECTION - Groupe de Pilotage

Domaines G1 à G4

MISMA

CELCO



Département
Recherche et Projets:

Documentation/
Coordination

▶ **VISION globale**



▶ **PROFIL**



▶ **Programme de
développement scolaire**



▶ **Projets**

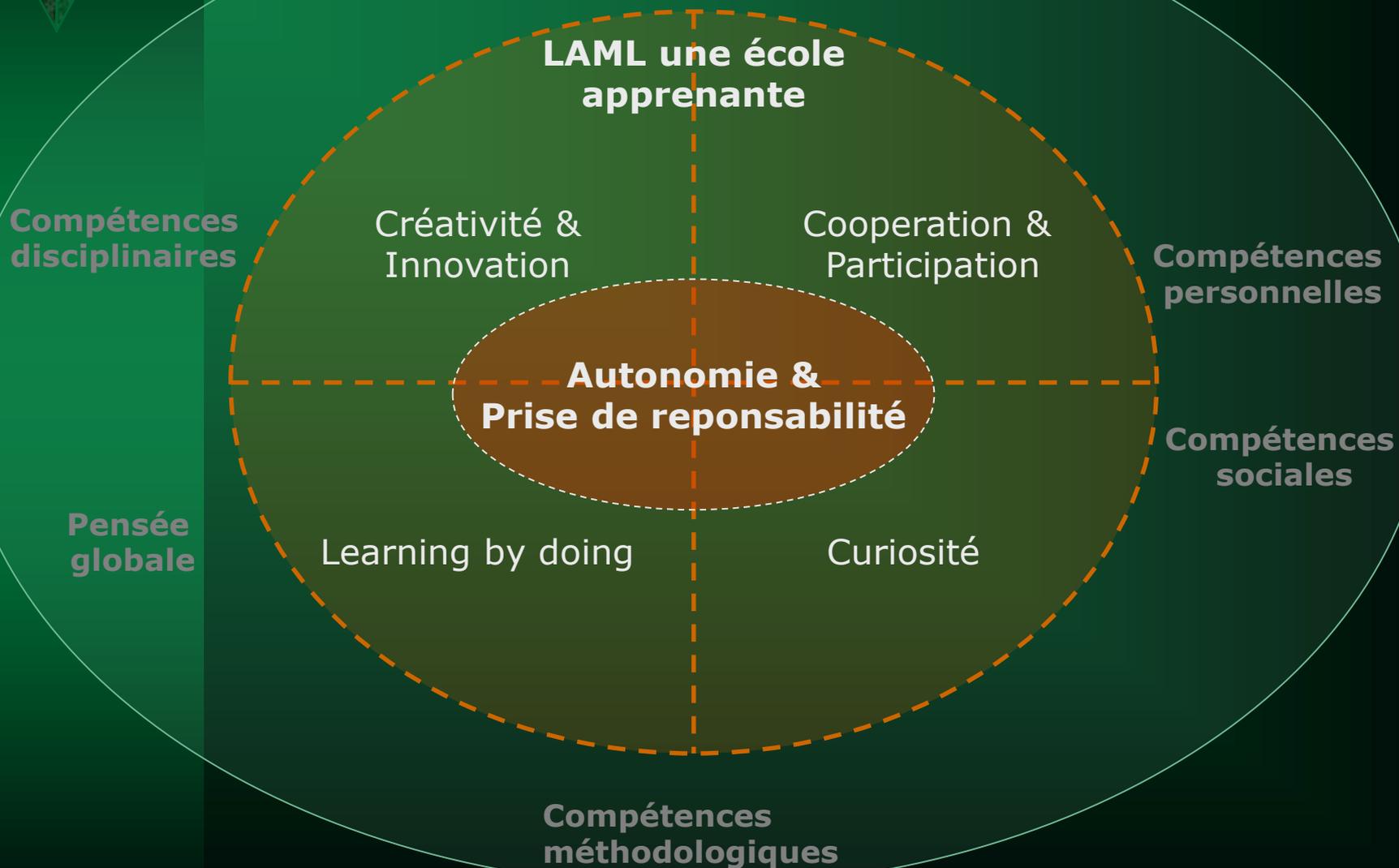


▶ **Concepts pédagogiques
pour la classe**

▶ **Cours**



Objectifs pour tous les acteurs





Profil du Lycée Aline Mayrisch

Priorités: 2008 - 2011

Nachhaltiges Lernen

Paqs, Misma, WE Péd.,
Kompetenzen, Evaluation, SchilW,
AA-Woche, ED,
Methodentraining

Globales Denken

Journée de la Solidarité,
Projet Préférentiel Achalay,
GIN, Sunergy

Partizipative Steuerung Mitverantwortliche Schulorganisation

Kunst und Schulkultur

Musicalia, Galakonzert,
Thealine, engl. Theater,
périscolaire Aktivitäten

Medienbildung

Convention Laptop,
Permis Internet, Permis PC,
Medienerziehung

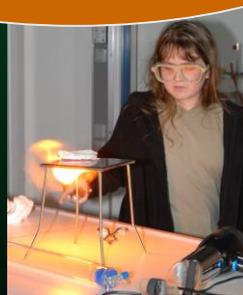
De la pédagogie vers « l'autogogie »



Voies ouvertes
d'apprentissage

Formes structurées

Choix optionnels





Sept outils

- ▼ La semaine « AA »
- ▼ Les méthodes « AA »
- ▼ Règlements, Codex et codes de vie
- ▼ Autogestion de la salle de classe
- ▼ Un projet préférentiel
- ▼ Structure de médiation et formation
- ▼ Les élèves tuteurs des élèves de septième



Les sept outils suivants

- ✔ Une éducation aux médias intégrée au cours
- ✔ Les thèmes interdisciplinaires spécifiques aux années d'étude
- ✔ Les bulletins commentés
- ✔ Les permis PC, Internet,...
- ✔ Les défis
- ✔ Les accompagnements personnalisés
- ✔ Les tests et les concours



Priorités 2008-2011: IKONA (**i**ntegriert, **k**onsequent, **n**achaltig)

- ✓ Les situations pluridisciplinaires
- ✓ Les thèmes et compétences transversales par années d'études
- ✓ La gestion d'un projet de classe
- ✓ Vers une nouvelle conception de l'évaluation



Perspectives

- ✔ Abandonner une part du territoire évaluatif à l'élève
 - ✔ Accroître la « voix » des élèves (« PIPE »)
 - ✔ Considérer davantage des **processus** d'apprentissage
- (de la **photo**graphie vers la **vidéo**graphie:
Jacques Tardif)



Conclusion provisoire... 😊



“The road to success is always under construction”